



دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده:.....

گروه:.....

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس کارآموزی و کارورزی

نام درس: کارآموزی سلامت روان / بیماری های روان

نام مدرس / مدرسین: محمود رحمتی

با مراعات اصول کوریکولوم مصوب
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی



ساختار کلی دوره

- نام درس: کارآموزی سلامت روان و بیماری های روان.
- کد درس:
- مقطع و رشته/ترم تحصیلی: کارشناسی پرستاری ترم پنجم
- تعداد واحد: کل: 2 واحد
- شامل: کارآموزی می شود.
- پیش نیازها: پرستاری سلامت روان. پرستاری بیماری های روان
- هم نیازها: پرستاری بیماری های روان.
- مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد):
- مدت دوره: یک نیمسال تحصیلی
- زمان ارائه دوره: نیمسال دوم 405-404
- ساعات پاسخگویی به سوالات دانشجویان: در روزهای کارآموزی
- محیط آموزشی: بخش های روانپزشکی بیمارستان فارابی

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



- اهداف کلی دوره: (بر اساس کوریکولوم)
- ایجاد آمادگی و مهارت های لازم در دانشجو جهت ارائه خدمات بهداشتی- درمانی به بیماران/ مددجویان با اختلالات روانی و خانواده آنها با کاربرد فرایند پرستاری، به منظور پیشگیری و ارتقاء سطح سلامت روانی، اجتماعی و معنوی بیماران/ مددجویان درمان و توانبخشی آنها در جامعه
- اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)
- یادگیری مهارت های پایه در مراقبت از سلامت روانی-اجتماعی و معنوی
 - یادگیری تشخیص درست نشانه های اصلی (major manifest) بروز اختلالات از طریق کسب تاریخچه و بررسی وضعیت روانی مددجو
 - یادگیری استدلال ورزی جهت دستیابی تشخیص پرستاری صحیح
 - یادگیری تکنیک های برقراری ارتباط درمانی
 - آشنایی با روش های درمانی در بخش روانپزشکی (دارو درمانی، توانبخشی، گروه درمانی، E.C.T و ...)
 - آشنایی با فوریت ها در بخش روانپزشکی و اقدامات پرستاری مقتضی (مهارت فیزیکی و شیمیایی)
 - آشنایی با نوشتن گزارش پرستاری مبتنی بر فرایند پرستاری در بخش روانپزشکی
- اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

- بررسی و کسب تاریخچه دقیق روانی-اجتماعی-معنوی و بررسی وضعیت روانی mental status examination
- تشخیص نشانه‌ها و علائم اصلی بیماری‌های رایج روانپزشکی و نشانه‌های اصلی اختلال در بیمار روانپزشکی
- استدلال‌ورزی و ارائه تشخیص‌های پرستاری مرتبط در بیمار روانپزشکی
- برقراری ارتباط درمانی صحیح و به‌کارگیری فنون و مهارت‌های استاندارد ارتباطی
- برقراری ارتباط علاوه بر خود بیمار، با خانواده بیمار روانپزشکی و افراد جامعه
- ارائه آموزش‌های لازم به بیمار و خانواده بیمار روانپزشکی بصورت فردی و گروهی تحت نظارت مسئول آموزش در بخش و مربی مربوطه
- تشخیص و اقدام مقتضی در موارد فوریت‌ها در بخش روانپزشکی
- مشارکت در انجام مهارت‌های فیزیکی و شیمیایی بیماران روانپزشکی با نظرات و رعایت احتیاطات لازم
- مشارکت در به‌کارگیری روش‌های درمانی در بخش روانپزشکی (دارو درمانی، توانبخشی، گروه درمانی، E.C.T و ...)
- انجام مراقبت‌های دارویی در بیماران روانپزشکی
- انجام مراقبت‌های پرستاری در درمان الکتروشوک
- ارائه گزارش پرستاری شفاهی و مکتوب کامل و دقیق از بیماران روانپزشکی

جدول زمان بندی دوره :

جلسات	سرفصل کلی جلسات	مدرس مسئول دوره
جلسه اول	تشخیص نشانه‌ها و علائم اصلی بیماری‌های رایج روانپزشکی و نشانه‌های اصلی اختلال در بیمار روانپزشکی	
جلسه دوم	استدلال‌ورزی و ارائه تشخیص‌های پرستاری مرتبط در بیمار روانپزشکی	
جلسه سوم	برقراری ارتباط علاوه بر خود بیمار، با خانواده بیمار روانپزشکی و افراد جامعه	
جلسه چهارم	ارائه آموزش‌های لازم به بیمار و خانواده بیمار روانپزشکی بصورت فردی و گروهی تحت نظارت مسئول آموزش در بخش و مربی مربوطه	
جلسه پنجم		
جلسه ششم		
جلسه هفتم		
...		

🌟 برنامه کاری روزانه در دوره :

برقراری ارتباط درمانی با بیماران روانپزشکی
مشارکت در مراقبت‌های روتین بخش از جمله دارودرمانی، مراقبت از مددجویان روانپزشکی، آموزش روانی به مددجویان و خانواده‌ها، ...

مشارکت در فعالیت‌های آموزشی و مطالعه و ارائه مطالب آموزشی برنامه‌ریزی شده در قالب بحث گروهی

🌟 مهارت های آموزشی کسب شده مورد انتظار از دانشجو در پایان دوره:

بررسی و کسب تاریخچه دقیق روانی-اجتماعی-معنوی و بررسی وضعیت روانی mental status examination

تشخیص نشانه‌ها و علائم اصلی بیماری‌های رایج روانپزشکی و نشانه‌های اصلی اختلال در بیمار روانپزشکی

استدلال‌ورزی و ارائه تشخیص‌های پرستاری مرتبط در بیمار روانپزشکی

برقراری ارتباط درمانی صحیح و به‌کارگیری فنون و مهارت‌های استاندارد ارتباطی

برقراری ارتباط علاوه بر خود بیمار، با خانواده بیمار روانپزشکی و افراد جامعه

ارائه آموزش‌های لازم به بیمار و خانواده بیمار روانپزشکی بصورت فردی و گروهی تحت نظارت مسئول آموزش در بخش و مربی مربوطه

تشخیص و اقدام مقتضی در موارد فوریت‌ها در بخش روانپزشکی

مشارکت در انجام مهارت‌های فیزیکی و شیمیایی بیماران روانپزشکی با نظارت و رعایت احتیاطات لازم

مشارکت در به‌کارگیری روش‌های درمانی در بخش روانپزشکی (دارو درمانی، توانبخشی، گروه درمانی، E.C.T و ...)

انجام مراقبت‌های دارویی در بیماران روانپزشکی

انجام مراقبت‌های پرستاری در درمان الکتروشوک

ارائه گزارش پرستاری شفاهی و مکتوب کامل و دقیق از بیماران روانپزشکی

🌟 روش‌های تدریس :

- | | |
|----------------------------------|---|
| ■ سخنرانی (Lecture) | □ پانل بحث و گفت‌وگو (Panel Discussion) |
| □ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL) | ■ آموزش مبتنی بر تیم (TBL) |
| □ ارائه سمینار توسط دانشجو | □ کار در کلینیک |
| ■ آموزش بر بالین بیمار/بیمارنما | □ گردش علمی (Field Trip) |
| □ ایفای نقش (Role Play) | □ شبیه‌سازی (Simulation) |
| ■ بحث مبتنی بر مورد بالینی (CBD) | ■ گزارش صبحگاهی |

☐ راند ☐ گرند راند

☐ آموزش درمانگاهی

☐ سایر موارد:

رسانه‌های کمک آموزشی:

☐ اسلاید (پاورپوینت) ☒ فیلم آموزشی ☐ پوستر ☐ مدل ☐ نمونه بیمار ☐ بیمار نما ☐ نرم افزار ☐ پمفلت ☐ جزوه ☐ سایر

➤ نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

☐ OSCE ☐ DOPS ☒ کوییز ☐ امتحان کتبی پایان دوره/ترم ☐ امتحان ☐ کتبی/ شفاهی میان دوره/ ترم ☐ پروژه ☐ تحقیق ☐ سمینار ☒ مشارکت فعال (حضور و فعالیت در بخش) ☐ لاگ بوک ☐ portfolio یا کارپوشه

☐ Mini-CEX

☐ سایر موارد :

	روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
1	تکوینی (در طول دوره)			
2	تراکمی (پایان دوره)			

➤ منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی:

- ✓ Sadock, B. J., & Sadock, V. A. (2022). Kaplan & Sadock's synopsis of psychiatry: Behavioral sciences/clinical psychiatry (12th ed.). Lippincott Williams & Wilkins Publishers.
- ✓ Varcarolis, Elizabeth M., and Chyllia D. Fosbre. Essentials of psychiatric mental health nursing-E-book: A communication approach to evidence-based care. Elsevier Health Sciences, 2020.
- ✓ Gorman, Linda M., and Robynn Anwar. Neeb's fundamentals of mental health nursing. FA Davis

- ✓ Fortinash, Katherine M., and Patricia A. Holoday Worret. Psychiatric mental health nursing. Elsevier Health Sciences. 5th ed
- ✓ Wanda K. Mohr PDRN. Psychiatric-Mental Health Nursing: Evidence-based Concepts, Skills, and Practices: Lippincott Williams & Wilkins
- ✓ Townsend, M. C. Essentials of psychiatric mental health nursing: Concepts of care in evidence-based practice. FA Davis.
- ✓ Videbeck, Sheila L. Psychiatric-mental health nursing. Lippincott Williams & Wilkins

- ✓ 8. کوشان، محسن، سعید واقعی. روان پرستاری (بهداشت روانی 2). تهران. نشر اندیشه رفیع. چاپ دوازدهم.

✓ منابع فرعی و مکمل:

✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین:

🚦 قوانین و مقررات دوره

- 🚦 حضور به موقع در محیط بالینی
- 🚦 عدم غیبت در دوره کارآموزی
- 🚦 رعایت قوانین و مقررات بخش
- 🚦 رعایت پوشش حرفه‌ای استاندارد
- 🚦 نصب اتیکت استاندارد در معرض دید
- 🚦 رعایت کلیه شئون اخلاقی، آموزشی

✓ سایر:

جدول زمان بندی جلسات دوره

جلسه آموزشی	سرفصل هر جلسه	نام مدرس / مدرسین
جلسه اول	بررسی و کسب تاریخچه دقیق روانی-اجتماعی-معنوی بیمار روانپزشکی	
جلسه دوم	بررسی وضعیت روانی mental status examination بیمار روانپزشکی	
جلسه سوم	تشخیص نشانه‌ها و علائم اصلی بیماری‌های رایج روانپزشکی	
جلسه چهارم	تشخیص نشانه‌های اصلی اختلال در بیمار روانپزشکی	
جلسه پنجم	تشخیص نشانه‌های اصلی اختلال در بیمار روانپزشکی	
جلسه ششم	برقراری ارتباط درمانی با بیمار روانپزشکی	
جلسه هفتم	رعایت اصول ارتباطی درمانی (همدلی، پذیرش بی قید و شرط، صداقت)	
جلسه هشتم	به کار بردن تکنیک‌های ارتباطی مناسب در ارتباط درمانی	
جلسه نهم	برقراری ارتباط با خانواده بیمار روانپزشکی	
جلسه دهم	دارودهی در بیماران روانپزشکی	
جلسه یازدهم	مشارکت در به کارگیری روش درمانی E.C.T	
جلسه دوازدهم	انجام مراقبت‌های پرستاری در درمان الکتروشوک	
جلسه آخر	ارائه گزارش پرستاری مبتنی بر فرایند پرستاری در بیماران روانپزشکی	

جدول بلوپرینت یا بودجه‌بندی سؤالات فصول یا جلسات درس/دوره

ردیف	عنوان سرفصل آموزشی	مدت زمان	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری در کل آزمون
------	--------------------	----------	--------------	---

حیطه مهارتی	حیطه نگرشی	حیطه شناختی		آموزش (ساعت)		
*		*			بررسی و کسب تاریخچه دقیق روانی-اجتماعی-معنوی بیمار روانپزشکی	1
*					بررسی وضعیت روانی mental status examination بیمار روانپزشکی	2
					تشخیص نشانه‌ها و علائم اصلی بیماری‌های رایج روانپزشکی	3
*	*				برقراری ارتباط درمانی با بیمار روانپزشکی	
*	*				رعایت اصول ارتباطی درمانی (همدلی، پذیرش بی قید و شرط، صداقت)	
*					به کار بردن تکنیک های ارتباطی مناسب در ارتباط درمانی	
*	*				برقراری ارتباط با خانواده بیمار روانپزشکی	
*					دارودهی در بیماران روانپزشکی	
*					مشارکت در به کارگیری روش E.C.T	
*					انجام مراقبت‌های پرستاری در الکتروشوک	
		*			ارائه گزارش پرستاری مبتنی بر فرایند پرستاری در بیماران روانپزشکی	

چک‌لیست ارزیابی طرح دوره دروس کارآموزی و کارورزی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی عضو / اعضای هیئت علمی (سهم به واحد):

نام دانشکده/بیمارستان: عنوان دوره:

مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجویان: نیمسال و سال تحصیلی کنونی:

نام ارزیاب / ارزیابان:

ردیف	موضوع	نمره کسب‌شده	حدنصاب نمره	توضیحات
1	مشخص بودن عنوان کلی درس و نام واحد، کد درس	0/5	0/5	
2	مشخص بودن نام دانشکده و گروه آموزشی	0/5	0/5	
3	مشخص بودن زمان برگزاری دوره	0/5	0/5	
4	مشخص بودن تعریف دوره و پیش‌نیاز/هم‌نیاز	1	1	
5	مشخص بودن مدت دوره	0/5	0/5	
6	مشخص بودن اهداف کلی دوره	0/5	0/5	
7	مشخص بودن ساختار کلی دوره	2	2	
8	مشخص بودن شرح وظایف دانشجویان	2	2	
9	مشخص بودن برنامه کاری بخش/روز	1	1	
10	مشخص بودن منابع مورد استفاده	2	2	
11	مشخص بودن مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک هر بخش	4	4	
12	مشخص بودن شیوه‌های تدریس در دوره	1	1	
13	مشخص بودن نحوه ارزشیابی و تعیین نمره نهایی دوره	3	3	
14	ضمیمه بودن چک‌لیست ارزشیابی مهارتی	0.5	0.5	
15	مشخص بودن اصول و مقررات دوره	1	1	
	نمره نهایی	20	20	

پیشنهادهای:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس/مدرسین:
تاریخ تحویل: